Español 1
El collar de la familia Albar
Vocabulario importante

Nombre:
Pdo:
Fecha:

Vocabulario: ANTES de LEER

Lengua

El castillo

El equipaje

A. Un repaso de vocabulario

*Usa el **diccionario** y escribe lo qué significa la palabra en **inglés**.*

1. V**o**lver (o:ue)-
2. Quedarse-
3. Quitarse-
4. Vivo/a-
5. Abrir-
6. C**e**rrar (e:ie)
7. El collar-
8. Buscar-
9. Una hoja-
10. D**e**cir-
11. Segundo-
12. V**e**nir-
13. Desp**e**rtarse (e:ie)-
14. Terminar-
15. S**e**ntarse=

B. Explica: ¿Cuál es la diferencia entre “Doña” y “ Señora”?

C. Vocabulario nuevo

Usa el **diccionario** y empareja números uno a veintiséis con su definición en inglés.

_____1. la(s) joya(s)	A. the wound
_____2. la entrada	B. the half
_____3. el conde	C. the nightmare
_____4. la herida	D. behind
_____5. bostezar	E. to change/exchange
_____6. la pesadilla	F. the rocks/stones
_____7. siguiente	G. the entrance
_____8. interrogar	H. to throw
_____9. el pañuelo	I. the jewelry
_____10. temblar (e:ie)	J. to direct oneself
_____11. la mitad	K. to interrogate/question
_____12. la heredera	L. the drawer, coffin, casket
_____13. la maldición	M. the curse, damnation
_____14. el folleto	N. to pull out, tear, rip
_____15. el cajón	O. following, next
_____16. detrás de	P. to yawn
_____17. arrancar	Q. the earl, the count
_____18. dirigirse	R. the handkerchief
_____19. cambiar	S. the beauty
_____20. lanzar/tirar	T. to shake, tremble
_____21. las piedras	U. the pamphlet, brochure
_____22. ahora	V. the noise
_____23. ruido	W. now
_____24. empujar	X. the curtain
_____25. la cortina	Y. to push
_____26. la belleza	Z. the heir

Español 1
El collar de la familia Albar
Guía

Nombre:
Pdo:
Fecha:

El collar de la familia Albar

Este libro es un libro para estudiantes de español.

Hay mucho vocabulario de Español 1, y mucha gramática que aprendes en Español 1. El libro va a ser un excelente repaso de mucho de lo que se aprende en Español 1.

En cada capítulo/sección hay tres secciones:

Secciones de vocabulario y gramática

Vas a completar estas actividades **ANTES** de leer toda la sección. Es necesario mirar el libro y leer unas secciones para completar las actividades de vocabulario y gramática, pero debes hacerlas ***antes*** de leer y contestar las preguntas de comprensión.

Páginas de actividades

Haz estas actividades después de leer cada dos páginas. Vas a tener que mirar las preguntas en el libro. En casos lógicos, usa frases completas para contestar.

Preguntas en inglés

Usa frases completas para contestar en inglés los comentarios/preguntas. Usa ejemplos y frases del libro para apoyar (support) tus ideas.

Intenta no usar un diccionario. Usa tus apuntes, tu cuaderno, las guías y tu cabeza. Si *necesitas* un diccionario, usa www.wordreference.com o un diccionario de Oxford o Harper Collins.

Answer all questions in the language in which they are asked!

Additional notes for completing this summer homework:

Answer all questions in the language in which they are asked!

USE YOUR OWN WORDS to answer questions.

THIS WORK IS INDIVIDUAL. You may not work with anyone else nor may you request help from anyone but an SHS Spanish teacher. It is due on the first day of school at the start of class!

jen_eisenberger@solancosd.org
robin_batista@solancosd.org

Copying of any kind, working together, and/or sharing answers will result in a zero for all parties involved. (*If a classmate asks you for help, direct him/her to contact the teacher via email for assistance. Again, copying, working together, and sharing answers will result in a zero for ALL parties involved.*)

Páginas 3-5

Vocabulario

A. Escribe un sinónimo (en español) para cada palabra.

los estudiantes- _____ responder- _____

simpática- _____ alegre- _____

la profesora- _____ estar cansado- _____

B. Escribe una definición (en español) de cada palabra.

la habitación- _____

el viaje- _____

el equipaje- _____

Gramática

A. Busca la gramática en las páginas 4-5. Escribe las formas correctas del verbo ESTAR. Después, explica por qué la autora usa ESTAR (y NO SER).

Ana, ¿ _____ con nosotros? _____

Ana _____ leyendo una revista de moda…. _____

_____ todos. _____

Ella también _____ muy alegre. _____

El hotel "El caballo blanco" _____ en la plaza. _____

Doña Pilar _____ en la 14. _____

La habitación de Marcos y Jorge y la de Doña Pilar _____ en el segundo piso.

_____

Ana _____ en la habitación nº6…. _____

Los chicos tienen hambre y _____ cansados. _____

B. Conjuga el verbo **ESTAR**. Luego, escribe el significado de cada forma en inglés.

1s yo	1p nosotros nosotras
2s tú	2p vosotros vosotras
3s él ella usted	3p ellos ellas ustedes

Páginas 6-7

Actividad 1:

1. ¿Cómo se llama el instituto de Ana, Jorge y Marcos? _____
2. ¿Dónde van de viaje de fin de curso? _____
3. ¿Quién es el mejor amigo de Marcos? _____
4. ¿De qué color es el vestido de Doña Pilar? _____
5. ¿Cómo se llama el hotel? _____

Actividad 3:

1. un bander_____n verde
2. una chica simpátic_____
3. un vest_____do amarillo
4. el prime_____ día
5. el segundo p_____so
6. dos c_____icos muy alegres

Actividad 4

1. En el autobús Doña Pilar _____
2. Marcos agita un _____
3. Ana está leyendo una _____
4. Doña Pilar explica el _____
5. Marcos y Jorge están en la habitación nº _____
6. Doña Pilar está en la habitación nº _____
7. El primer día termina con la _____

Describe what Marcos, Jorge, and Ana are like as students.

_____

_____

_____

_____

Páginas 8-9

Vocabulario

A. Escribe la palabra opuesta/contraria. USA LAS PALABRAS DE LAS PÁGINAS 8-9.

temprano- _____ pequeño- _____

contestar- _____ normal- _____

pocas- _____ no- _____

B. Contesta a las preguntas sobre el vocabulario de las páginas 8-9.

1. Un ejemplo de una joya es:

a. b. c. d.

2. En la página 8, hay un dibujo de un **castillo**. ¿Quién vive en un castillo?

a. b. c.

Gramática

A. Conjuga el verbo TENER.

1s yo	1p nosotros nosotras
2s tú	2p vosotros vosotras
3s él ella usted	3p ellos ellas ustedes

B. En la página 8, Jorge dice, --¡Tenemos que desayunar!

1, ¿Qué quiere decir en inglés, "Tenemos que desayunar?" _____

2. ¿Qué tienen que hacer estas personas? (Usa un verbo específico para el dibujo.)

1. 2. 3. 4.

1. Tú

2. Miguel

3. Nosotros

4. Vosotras

Páginas 10-11

Actividad 1

Escribe la respuesta completa (las palabras, no solamente la letra).

1. Marcos tiene _____.
2. El castillo de Burgos es _____.
3. Los dueños son _____.
4. Las habitaciones son _____.
5. La joya representa _____.

Actividad 2

1. V F Jorge, Marcos y Ana llegan pronto al desayuno.
2. V F Los chicos visitan el castillo de Burgos.
3. V F Hay muchas joyas antiguas.
4. V F En la entrada hay una frase muy extraña.
5. V F La frase no es un misterio.

Actividad 3

1. Marcos _____ sueño.
2. En el castillo _____ muchas joyas antiguas.
3. La joya _____ forma de corazón.
4. En la entrada _____ una frase muy extraña.
5. El castillo _____ habitaciones muy grandes y húmedas.

Actividad 4

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Describe what Ana and Doña Pilar are looking at.

_____

_____

_____

Páginas 12-13

Vocabulario

A. Escoge el sinónimo (del recuadro) para cada palabra.

la galería	triste	escucha	la cara	feliz	el año

1. la pinacoteca- _____
2. alegre- _____
3. el rostro- _____
4. oye- _____

B. Escoge la definición de cada palabra.

1. _____ el retrato
2. _____ la maldición
3. _____ el heredero
4. _____ faltar

A. no estar/no tener
B. ocurren cosas malas
C. persona que recibe las posesiones cuando un miembro de la familia muere
D. pintura/dibujo de una persona

Gramática

Hay 4 verbos –AR en el texto. Busca los 4, y escribe el infinitivo en español y en inglés. Luego, conjuga el verbo en español.

_____--_____

_____	_____
_____	_____

_____--_____

_____	_____
_____	_____

_____--_____

_____	_____
_____	_____

_____--_____

_____	_____
_____	_____

Páginas 14-15

Actividad 1

1. ¿Qué van a visitar los alumnos y la profesora? _____
2. ¿De quiénes son los retratos que hay en el museo? _____
3. ¿Qué le susurra Jorge a Marcos? _____
4. ¿En qué consiste la maldición de la familia Albar? _____
5. ¿Qué lleva la mujer del retrato? _____

Actividad 2

1. ¡No es una familia muy alegre! _____
2. Los condes de Albar tienen una maldición. _____
3. ¿Quién es el último heredero? _____
4. ¡Mira la joya! _____

Actividad 3

1. _____ estudiantes y su profesora visitan _____ pinacoteca.
2. _____ hombres tienen una mirada severa.
3. _____ mujeres tienen caras pálidas y ojos tristes.
4. Doña Pilar oye a _____ dos amigos.
5. En _____ retrato están _____ dos mitades.
6. Todas _____ mujeres mueren de forma misteriosa.

Actividad 4

1. Visitan _____
2. Tienen _____
3. Son _____
4. Susurra _____
5. Oye _____
6. Mueren _____
7. Exclama _____
8. Responde _____
9. Miran _____
10. Lleva _____

Describe what they found out about the necklace.

_____

_____

_____

Describe what the "maldición de las mujeres" means. (Describe; don't just translate.)

_____

_____

_____

Páginas 16-17

Vocabulario

A. Haz un dibujo para cada palabra.

1. la cama	2. el fantasma	3. la llave	4. el reloj

B. Escribe las siguientes expresiones/frases en inglés. Luego, escribe una frase **lógica** y completa para las otras expresiones. Usa la forma correcta del verbo **tener** e incluye información adicional. [No es suficiente escribir "Tienes razón."]

1. Tiene razón Doña Pilar. _____

2. Tengo sueño. Buenas noches. _____

3. Tú—tener prisa _____

4. Vosotros—tener frío _____

5. Marcos y yo—tener sed _____

Gramática

A. Mira las páginas 16-17. Escribe las formas correctas del verbo SER. Después, explica por qué la autora usa SER (y NO ESTAR).

Ya_____ de noche. _____

Tiene razón Doña Pilar, _____ un tonto. _____

_____ las dos de la madrugada… _____

¿Qué _____ lo que pasa…? _____

Sólo _____ una pesadilla…. _____

B. Conjuga el verbo **SER**. Luego, escribe el significado de cada forma en inglés.

1s yo	1p nosotros nosotras
2s tú	2p vosotros vosotras
3s él ella usted	3p ellos ellas ustedes

Páginas 18-19

Actividad 1

Escribe la respuesta completa (las palabras, no solamente la letra).

1. Los chicos van _____.
2. Ana, Marcos y Jorge están _____.
3. Ana enseña _____.
4. Ana oye _____.
5. Ana mira el reloj y son _____.

Actividad 2

_____ Ana, Marcos y Jorge están hablando en la habitación de Ana.

_____ Es de noche. Los chicos se van a dar una vuelta.

_____ En el hotel dodos duermen. Pero en plena noche Ana oye un ruido.

_____ "Sólo es una pesadilla"—piensa Ana.

_____ Marcos y Jorge se burlan de Ana.

_____ A las once en punto Doña Pilar pasa lista y después ordena: "¡Todos a la cama!"

Describe the nightmare Ana thinks she has.

_____

_____

_____

_____

Páginas 20-21

Vocabulario
Lee la definición de cada palabra de vocabulario. Luego escribe una frase completa en español con la palabra.

1. la entrada- la puerta/el lugar para entrar
2. juntos- con otras personas; en un grupo
3. tiradas- desorganizadas
4. avisar- decir; informar
5. secuestro- llevarse a una persona, y sus amigos/familia no saben dónde está
6. equivocarse- cometer un error

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Gramática

En el texto, hay varios verbos yo-go. Repasa tus apuntes sobre esos verbos, y escribe la forma correcta de uno de los verbos para completar cada frase. Es posible usar los verbos una vez o más.

oír	hacer	decir	venir	traer	poner	salir

1. "¡Tú vienes conmigo!"—_____ Jorge.

2. Después de clase, abro la puerta del aula y _____ de la escuela. Voy a casa.

3. ¿ _____ vosotros la tarea todos los días?

4. A veces, quiero ayudar a mi madre, y _____ la cena y _____ la mesa.

5. ¿_____ tú esa música? ¿De dónde viene?

6. Nosotros _____ a la escuela todos los días. Llegamos a las siete y media de la mañana.

7. Siempre _____ la verdad; es importante.

8. Cuando yo _____ a la escuela, _____ mi mochila con todos mis materiales.

9. Elisa se _____ el pijama antes de acostarse por la noche.

10. Ana y Jorge _____ de la habitación de Doña Pilar y van a buscar a un policía.

11. Los otros alumnos y yo _____ ruidos en el pasillo.

Páginas 22-23

Actividad 1

1. ¿A quién esperan los chicos? _____
2. ¿Quiénes suben al segundo piso? _____
3. ¿Qué encuentran los chicos en la habitación de Doña Pilar? _____
   _____
4. ¿A quién avisan? _____
5. ¿Quién llama a la policía? _____
6. ¿Por qué está enfadada Ana? _____

Actividad 2

1. Los alumnos están en la _____ del hotel.
2. Los tres amigos suben al _____ piso.
3. La puerta está _____.
4. Marcos _____ la puerta.
5. Ana dice que ha oído un _____ a las dos de la madrugada.
6. La profesora está _____.

Actividad 2

Usa tus propias palabras para describir las viñetas. (No copies frases directamente del texto.)

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____
4. _____
   _____

Describe what Doña Pilar's room looks like.

_____
_____
_____
_____

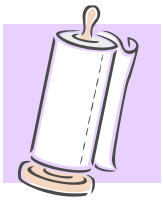
Describe the conversation with the police. What do the kids think happened to Doña Pilar?

_____
_____
_____
_____

Páginas 24-25

Vocabulario
Cada dibujo representa la palabra. Usa los dibujos para ayudarte a **traducir las frases al inglés**.

limpiar


pañuelos de papel

el ladrón/la ladrona

½
la mitad

1. Ana limpia el objeto con un pañuelo de papel. _____

_____

2. ¡Doña Pilar es una ladrona! _____

3. Yo tengo en la mano sólo la mitad de la joya, pero no es la mitad del museo. _____

_____

Gramática
En el recuadro, hay conjugaciones de verbos de zapato. Copia las formas en el lugar del cuadro correcto, y completa el cuadro con el resto de las formas. Escribe cada infinitivo en inglés.

vuelven	vuelve	tiemblan	entiendo	dice	reír

temblar- _____

_____	_____
_____	

entender- _____

_____	_____
_____	

decir- _____

_____	_____
_____	

_____- to laugh

_____	_____
_____	

volver- _____

_____	_____
_____	

Páginas 26-27

Actividad 1

_____ Marcos y Jorge buscan por toda la habitación mientras que Ana busca en el baño.

_____ A Ana le tiemblan las manos.

_____ Ana, Marcos y Jorge vuelven a la habitación de Doña Pilar.

_____ Doña Pilar no es una ladrona.

_____ En el baño hay muchas cremas de belleza.

_____ ¡Entonces Doña Pilar es la última heredera de los Albar!

Actividad 2

Escribe la respuesta completa (las palabras, no solamente la letra).

1. Ana, Marcos y Jorge vuelven _____.
2. En el baño hay _____.
3. Ana limpia el objeto con _____.
4. Ana tiene en la mano _____.

Actividad 3

1. ¿Entiendes? _____
2. ¿Doña Pilar es una ladrona? _____
3. ¿Termina Jorge la frase? _____
4. ¿Es la misma joya del museo? _____

Actividad 4

1. Ana, Marcos y Jorge _____ nuevas pistas.
2. A Ana le _____ las manos.
3. Ana _____ el bote y le _____ un poco de crema en la cara a Jorge.
4. Jorge no _____ la frase.
5. Ana exclama: "¡No _____!"
6. Yo _____ en la mano sólo la mitad de la joya.

What do Ana and the boys start doing while searching the room?

_____

_____

_____

What did they find?

_____

_____

What did their findings lead them to believe about Doña Pilar?

_____

_____

_____

Páginas 28-29

Vocabulario
Traduce las palabras al inglés. Está permitido usar un diccionario si lo necesitas. **Usa el contexto para escribir la definición/traducción correcta**.

1. descubrir: _____ 2. carnet: _____

3. nacer (nació): _____ (_____) 4. preocupación: _____

Gramática
¿Qué quiere decir "acabar de" en inglés? _____

En el texto, hay una frase con "acabar de". Copia la frase aquí:

_____

Ahora escribe la frase en inglés:

_____

Usa la forma correcta de "acabar de" y una actividad lógica para completar cada frase.

1. Miguel y José vienen del gimnasio. _____

2. Ana _____ en la biblioteca.

3. Mi hermana y yo _____ con el perro en el parque.

¿Qué quiere decir "hay que" en inglés? _____

En el texto, hay una frase con "hay que". Copia la frase aquí:

_____

Ahora escribe la frase en inglés:

_____

Usa "hay que" y una actividad lógica para completar cada frase.

1. Para sacar buenas notas en la clase de español, _____

2. Para jugar bien al baloncesto, _____

3. En verano cuando hace calor, _____ mucha agua.

Páginas 30-31

Actividad 1

1. ¿Cuántos años cumple Doña Pilar? _____
2. ¿Qué busca Ana en el bolso de su profesora? _____
3. ¿Qué día nació (cuándo es el cumpleaños de) Doña Pilar? _____

   _____
4. ¿Qué pasa al día siguiente? _____
5. ¿Qué propone Ana? _____

Actividad 2

1. V F Los tres amigos todavía no se creen lo que acaban de descubrir.
2. V F Doña Pilar nació el 10 de agosto de 1960.
3. V F Al día siguiente es 25 de mayo.
4. V F El día de la maldición ya ha pasado.
5. V F En esta historia hay muchos misterios.

What is significant about the age/birthday of Doña Pilar?

_____
_____
_____

Páginas 32-33

Vocabulario
Escoge la definición que se corresponde con la palabra. Escribe la letra correcta al lado de la palabra. Está permitido usar un diccionario si lo necesitas.

1. _____ pruebas	A. muy cierto; no hay dudas
2. _____ segura	B. sacar de peligro; no permitir el peligro
3. _____ convencer	C. habitación
4. _____ sala	D. evidencia
5. _____ salvar	E. persuadir

Gramática
Hay varios usos del verbo IR en el texto. Lee las frases de abajo, identifica el sujeto (la persona) del verbo. Luego, traduce el sujeto y verbo al inglés.

¡_____ no me voy de aquí! _____

¡Venga, _____ vamos a entrar! _____

Conjuga el verbo **IR**. Luego, escribe el significado de cada forma en inglés.

1s yo	1p nosotros nosotras
2s tú	2p vosotros vosotras
3s él ella usted	3p ellos ellas ustedes

Páginas 34-35

Actividad 1

Escribe la respuesta completa (las palabras, no solamente la letra).

1. Ana prepara _____.
2. Marcos tiene _____.
3. Ana enseña el collar con _____.
4. Jorge propone ir _____.
5. En muchos de los retratos de mujeres hay _____.

Actividad 2

_____ _____ _____

Actividad 3

1. Marcos _____ miedo.
2. Jorge _____ preocupado.
3. Ana _____ la mochila.

Actividad 4

1. vida _____
2. caliente _____
3. clara _____
4. hombre _____
5. ilusionado _____
6. día _____
7. diferentes _____
8. incompleta _____

What is the plan that the kids have to find Doña Pilar?

_____

_____

_____

What did Jorge find?

_____

_____

What do you suggest is the importance of this finding?

_____

_____

_____

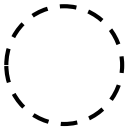
Páginas 36-37

Vocabulario

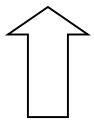
Escoge el dibujo que mejor representa la palabra. Está permitido usar un diccionario si lo necesitas.

1. _____ el cajón
2. _____ arriba
3. _____ llamar a la puerta
4. _____ redondo

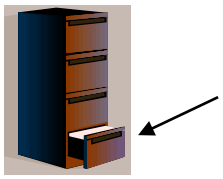
A.



B.



C.



D.

Gramática

A. Recuerda que en español, todo tiene que concordar en número y género. Escoge la opción que termina la frase o expresión con las formas correctas de las palabras.

1. _____ tres amigos _____ _____.

a. Las, está, nerviosas b. Las, están, nervioso c. Los, están, nerviosos d. Los, es, nervioso

2. _____ joya _____ _____.

a. La, es, antigua b. Las, son, antiguas c. La, son, antigua d. El, es, antiguo

3. _____ _____ _____ _____ ladrona.

a. La, profesora, es, una b. Las, profesoras, son, unas
c. El, profesor, es, un d. Los, profesores, son, unos

4. Ellos _____ _____ gafas _____.

a. encuentra, un, redondo b. encuentra, unas, redondas
c. encontráis, unas, redondas d. encuentran, unas, redondas

5. _____ hotel se _____ "_____ caballo _____".

a. El, llamo, El, blanco b. El, llama, El, blanco
c. La, llamo, La, blanca d. La, llama, El, blanco

B. Escribe las siguientes frases en español. Usa el libro para ayudarte.

1. The three friends return to the room. _____
2. Ana is angry, and Marcos is angry also. _____
3. They find some pretty curious black glasses. _____

_____

4. Mr. Jiménez is a thief! _____

Páginas 38-39

Actividad 1

1. ¿Qué es lo que propone Ana? _____
2. ¿Dónde está escondida la joya? _____
3. ¿Qué hace Ana cuando ve que la joya no está? _____
4. ¿Qué encuentran los chicos cuando vuelven a la habitación de Ana? _____
   _____
5. ¿Qué escribe Jorge en el cuaderno? _____

Actividad 2

1. Ana se levanta _____.
2. Ana esconde la joya en un cajón de su _____.
3. Los dos amigos todavía están en _____.
4. Los tres amigos encuentran unas _____ bastante curiosas.

What do they find when they return to Ana's room?

_____
_____
_____

What is the significance of this finding?

_____
_____
_____

PREDICTION: What do you think this means? How will the story end?

_____
_____
_____
_____
_____

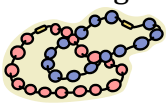
Páginas 40-41

Vocabulario
Escoge la respuesta correcta.

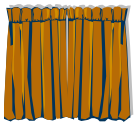
1. ¿Qué significa “al atardecer”?

a. al final de la tarde b. ayer c. por la mañana d. mañana

2. Escoge el dibujo que representa la palabra “el cristal”.

a.  b. c. d.

3. Escoge el dibujo que representa la palabra “la cortina”.

a. b. c.  d.

4. ¿Qué significa “la sangre”?

a. líquido rojo en el cuerpo b. un círculo c. un bolso para llevar libros d. parte de un palacio

5. “Una torre” es parte de…

a. un libro b. un pasillo c. una habitación d. un castillo

Gramática
Hay 3 verbos –IR en el texto. Busca los 3, y escribe el infinitivo en español y en inglés. Luego, conjuga el verbo en español.

_____--_____

_____--_____

_____--_____

Páginas 42-43

Actividad 1

1. Los tres chicos vuelven al castillo _____.
2. En la sala de las joyas hay _____.
3. Siguiendo los restos de sangre llegan hasta _____.
4. Detrás de la cortina hay _____.
5. La habitación es _____.

Actividad 2

_____ En fila india los tres amigos recorren el pasillo y llegan a una puerta.

_____ Al atardecer los tres chicos vuelven al castillo y van a la sala de las joyas.

_____ Suben la escalera de caracol y llegan a lo alto de la torre.

_____ Detrás de la puerta hay un pasillo estrecho y oscuro.

_____ Una luz muy débil sale de una puerta.

_____ Marcos, Jorge y Ana siguen los restos de sangre y llegan hasta una cortina de terciopelo.

Actividad 4

1. entra _____
2. vuelven _____
3. dice _____
4. llegan _____
5. van _____
6. abren _____
7. salen _____

What did they find on the floor?

_____

_____

Where does the door lead them?

_____

_____

_____

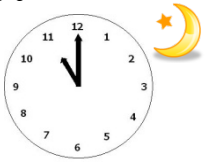
Páginas 44-45

Vocabulario
Empareja cada palabra con su definición.

1. _____ valiente	A. quitar de otra persona
2. _____ mismo	B. negro; no hay luz
3. _____ oscuro	C. ayuda
4. _____ hacia	D. decir muy alto
5. _____ gritar	E. no tiene miedo
6. _____ arrancar	F. no continuar
7. _____ cesar	G. en dirección de
8. _____ socorro	H. no diferente

Gramática
A. Contesta a las preguntas. Usa el texto para ayudarte.

1. a + el = _____ = _____ en inglés
2. de + el = _____ = _____ en inglés
3. the family's jewel = _____ en español
4. ¿Qué hora es?



_____

B. Conjuga los siguientes verbos reflexivos. Usa el texto y un diccionario para ayudarte.

acostarse caerse dirigirse preocuparse levantarse secarse

1. Yo _____ a las once de la noche porque tengo sueño.

2. Ana _____ hacia doña Pilar para quitarle el collar.

3. Cuando oyes el despertador, ¿ _____ inmediatamente o duermes un poco más?

4. Las chicas _____ el pelo después de ducharse.

5. Cuando no llego a casa a tiempo, mis padres _____ mucho.

6. Doña Pilar pierde el equilibrio y _____ al suelo.

Páginas 46-47

Actividad 1

1. ¿Quién entra antes en la habitación? _____
2. ¿Dónde está Doña Pilar? _____
3. ¿Qué cuelga del techo? _____
4. ¿Por qué Doña Pilar no oye las palabras de Ana? _____
5. ¿Quién va corriendo hacia la profesora? _____
6. ¿Qué le grita Jorge a Ana? _____
7. ¿Y qué le dice Marcos a Ana? _____
8. ¿Dónde cae la joya? _____

Describe how they found Doña Pilar.

_____

_____

_____

Describe what took place after finding Doña Pilar.

_____

_____

_____

Actividad 3

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad 4

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____